

# ПРОГРАМ РАДА ФАКУЛТЕТА МЕДИЦИНСКИХ НАУКА, УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЗА 2015. ГОДИНУ

## УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Годишњи програм рада Факултета медицинских наука у Крагујевцу је формулисан кроз табелу уравнотеженог учинка (енглески: **“balanced scorechart”**), уобичајен метод планирања рада организација уопште. Табела уравнотеженог учинка омогућава дефинисање циљева, и за сваки циљ критични фактор успеха са одговарајућим индикаторима, које је могуће пратити и оцењивати. У годишњем програму су обухваћене све делатности факултета: наставна, научно-истраживачка и здравствена. Циљеви за 2015. годину су засновани на анализи резултата активности из претходне године. Годишњи програм рада се припрема на седници декановог колегијума, а усваја на седници Наставно-научног већа; годишњи програм се примењује до истека 2015. године.

Перспектива	Циљеви	Критични Фактор Успеха(КФУ)
1.Корисник	<b>1.1. Побољшати укупно задовољство студената и Министарства просвете</b>	
	1.1.1. Повећати задовољство студената	Саградити нову пословну зграду Факултета мед. наука у Крагујевцу са значајно већим наставним простором.
	1.1.2. Придобити даље поверење Министарства просвете и науке	Изградити детаљне силабусе на свим предметима и свим студијским програмима Факултета меицинских наука , и учинити их доступним на веб-страници факултета.
	1.1.3. Спровести наставу према плану и програму на свим студијским програмима	Реализовати наставу према распореду и спровести испите у законски предвиђеним роковима до 15.09. 2015.
2. Финансије	<b>2.1. Изградити чврсту финансијску базу за подршку нашој мисији</b>	Обезбедити стабилан прилив средстава од Министарства просвете и школарина.
	<b>2.2 Повећати приход легитимним ванстандардним услугама</b>	Повећати број курсева континуиране едукације за здравствене раднике
	2.2.1. Повећати могућности раста прихода	Повећати број уписа специјалистичких студија на факултету
	<b>2.3 Минимизирати трошкове рада рационалном употребом ресурса</b>	Упознати запослене са менаџментом трошкова
	2.3.1. Повећати искоришћеност кадровских ресурса	Уравнотежити ангажовање наставника и сарадника у настави, више ангажовати оне који имају < од 2 часа недељ.
2.3.2. Смањити трошкове рада смањењем ангаживања наставника по позиву.	Не обновљати уговоре са наставницима по позиву за предмете где има довољно кадра.	
3. Научно-истраживачки рад	<b>3.1 Повећати број научно-истраживачких метода којима владају наставници и сарадници</b>	Финансирати научне пројекте наставника и сарадника из средстава факултета, побољшати простор и опрему за истраживање.
	<b>3.2 Повећати број публикација у водећим међународним часописима (ИСИ)</b>	Даље едуковати наставнике и сараднике у области методологије истраживања.
	<b>3.3 Повећати учешће у научно-истраживачком раду клиничара</b>	Формирати нове пројектне тимове за макропројекте у хирургији и интерној медицини и финансирати их.
4. Интерни пословни процеси	<b>4.1. Повећати број квалитетних и актуелних студијских програма</b>	
	4.1.1. Повећавати квалитет докторских студија	Повећати ангажовање ментора и број одобрених докторских теза.
	4.1.2. Развијати нове здравствене специјализације	Организовати наставу на специјализацијама и субспецијализацијама које нису до сада биле присутне на Факултету медицинских наука у Крагујевцу
	<b>4.2. Обезбедити квалитетан кориснички сервис</b>	-
	4.2.1. Подићи ниво квалитета наставе	Развити систем методолошког унапређења квалитета наставе.
	4.2.2. Покрити недостатак наставника и сарадника за поједине уже области	Расписати конкурсе за потребне наставнике и сараднике на студијском програму стоматологије.
	4.2.3. Уводити савремене методе наставе (проблем-оријентисана настава, рад у малој групи, израда пројеката, и др.)	Образовати наставни кадар у области савремене методологије наставе.
	<b>4.3. Повећати оперативну ефикасност</b>	-
	4.3.1. Проширити Менаџмент базиран на учинку	Постићи жељени ниво учинка сваког продекана и шефа катедре кроз поштено вредновање.
	4.3.2 Даље развијати систем одређивања зараде према учинку	Прецизно мерити учинак сваког запосленог, и на основу резултата одређивати зараду
	4.3.3 Побољшати информатички систем за стратешку подршку менаџменту	Набавити и применити софтвер за административне послове.
	4.3.4 Преместити/распоредити ненаставно особље према оптерећењу	Развити систем алокације ненаставног особља базиран на мерењу учинка. Урадити нову систематизацију.
	4.3.5 Прегледати капацитет простора за наставу и његову искоришћеност	Оформити координациону комисију задужену за просечну искоришћеност наставног простора
5. Обука и Усавршавање	<b>5.1 Слати наставно особље у друге центре ради овладавања методама истраживања</b>	Буџет за едукацију наставника и сарадника
	<b>5.2. Подржати примену савремених метода у настави</b>	Награђивање наставника и сарадника који успешно уведу нову методу у наставу током 2014/2015 школске године.
	<b>5.3. Побољшати програме обуке запослених за бољи однос према колегама</b>	Спровести едукацију наставника и сарадника о вештини комуникације током 2015 године.
	<b>5.4. Увести стандарде етичног понашања наставника и сарадника</b>	Постићи консензус на стручним телима факултета око стандарда етичног понашања. Урадити и усвојити етички кодекс кога морају да се придржавају сви запослени.

Перспектива	Кључни Индикатор Учинка (КИУ)	Нумерички Циљ		Услов
		Циљ	Основа	
1. Корисник	<b>1.1. Број студената који се пријављују за упис у прву годину студија</b>			
	1.1.1 Оверена настава на свим предметима, свих студијских програма	До 10. јуна 2015.		Стриктна контрола наставе.
2. Финансије	<b>2.1. Довољан број буџетских студената на вишим годинама студија у 2014/15</b>	80%	70%	Повећати квалитет наставе и пролазност.
	<b>2.2 Број одржаних курсева континуиране едукације</b>	70 годишње	50 годишње	Ефикаснији рад Центра за КМЕ
	<b>2.3 Увођење система менаџмента материјалних трошкова по катедрама</b>	до краја 2015		Информатичка подршка
	2.3.1 Ангажовање наставника и сарадника у настави – број часова/год.	180 час./год.	120 час./год.	Информатичка подршка неопходна.
2.4 Здравствена делатност Завода за стоматологију	2.4.1. Развити здравствену делатност Завода за стоматологију	до јуна 2015. год	0	Кадрови, простор, опрема
3. Научно-истраживачки рад	<b>3.1 Финансијски износ издвојен из сопствених средстава за интерне прој.</b>	14 мил. у 2015.	23. мил. у 2014.	Потребно је повећати сопствене приходе.
4. Интерни пословни процеси	<b>4.1 Листе и конкурси</b>			
	4.1.1 Листа ментора Фак.мед. наука у Краг. и листа одобрених докт. теза	74 мент./103 теза	100/60	Финансирање јуниор пројеката.
	4.1.2 Конкурс за упис специјализација у 2015. години	100 спец.	40 спец.	Сарадња са наставним базама. Организовати што квалитетнију наставу на специјалистичким студијама
	<b>4.2 Извештаји комисије за квалитет и продекана за кадрове</b>			
	4.2.1 Извештаји комисије за квалитет о побољшању квалитета	до марта 2015.		Финансирати рад комисије за квалитет
	4.2.2 Број ново-изабраних наставника и сарадника	Избор наставника и сарадника вршити према потребама сваке катедре појединачно	32 у 2014. години	Обезбедити финансијска средства
	4.2.3 Процент предмета где су уведене савремене методе наставе	50% до 2015.	50%	Спровести едукацију наставника.
	<b>4.3 Извештаји кадровске службе</b>			
	4.3.1 Увођење “Система мерења учинка продекана и шефова катедри”	до јуна 2015.		Одредити руководиоца ове активности.
	4.3.2 Унапређен „Систем мерења учинка запосленог“	до 1. авг. 2015.		Потребно дефинисати нове стандарде.
4.3.3 Примењен софтвер за праћење активности у настави	80%		Потребна финан. средства и обука	
5. Обука и усавршавање	<b>5.1 Број наставника и сарадника који су били на едукацији годишње</b>	20 у 2015.	15	Обезбедити финансијска средства.
	<b>5.2 Број предмета који су увели проблемски и пројектно -оријентисано учење</b>	50 до краја 2015.	20 у 2014. год.	
	<b>5.3 % наставника и сарадника који су прошли обуку из вештине комуникације</b>	70% до краја 2015.	30% у 2014.	Организовати обуку.
	<b>5.4 Усвојити етички кодекс Факултета медицинских наука у Краг.</b>	до марта 2015.		Посао Комисије за квалитет.